

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Groenstraat 17, 6267EM, Cadier en Keer				
Bestuur	kom Leren				
Kengetallen	Onderbouw: 126 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 71 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	8 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	27 %	HAVO/VWO	66 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

De Keerkring maakt nieuwsgierig en wereldwijd. Wij stimuleren het zelfverantwoordelijk leren. Allereerst vraagt dit van kinderen dat zij een goede algemene basis leggen in het leren rekenen, lezen en schrijven. De tijd waarin kinderen opgroeien vraagt om vaardigheden die daarbij aansluiten: samenwerken, creativiteit, ICT-gel Kinderen leren het beste als ze zelf de regie kunnen nemen over hun eigen leerontwikkeling. Dit betekent dat we met kinderen praten en naar ze luisteren. Om optimaal te leren, werkt iedereen samen en wordt er gecommuniceerd over taakverdeling, verwachtingen en afspraken. Dat laatste is van essentieel belang wil een kind zich ontwikkelen tot een verantwoordelijk en evenwichtig mens. Kinderen die vragen stellen en met verwondering kijken naar zichzelf, de ander en hun omgeving zijn in staat om te gaan met verschillen tussen mensen.

### SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Orthotheek, TextAid, koptelefoons, werkschermen, HB materialen, zitballen, statafels
Aanpak	Werken in 3 niveau's, Brainfactory: het interne zorgarrangement, eigen leervraag ontwikkelen bij thematisch onderwijs
Gebouw	Bibliotheek, sportmogelijkheden, leertuin, stilteplekken, samenwerkplekken, invalidentoilet BG

### ONTWIKKELDOELEN

1	Implementeren Brainfactory in thematisch werken & aanbod Spaans,
2	Zorgstructuur finetunen
3	Onderzoekend leren
4	Het volgen van leerlingen op het gebied van executieve functie in relatie tot zelfstandig werken.
5	Sociale vaardigheid en veiligheid

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 70 % 4 30 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 69 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1.	2.	3.	4.	5.
						Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Nee	75 %	74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Nee	75 %	96	88	92	98	92

- 5.
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/23 ratio interne begeleiding/leerling: 1/394 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/328 0,1 FTE Administratie 0,1 FTE ICT 0,1 FTE Spaans 0,2 FTE Brainfactory 0,1 FTE Dyslexie/RT	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek interKomschil Samenwerking Zorgverleners Partners AB	Jeugdgezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ (Kinder)Ziekenhuis
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/309 ratio remedial teaching/leerling: 1/2341 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		